

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم علم النفس التربوى

مستويات تجهيز المعلومات وعلاقتها بأسلوب التروى - الاندفاع

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية

تخصص علم نفس تربوى

إعداد:

سحر محمود محمد عبد اللاه

معيد بقسم علم النفس التربوى

كلية التربية بسوهاج

إشراف

أ. د/عواطف محمد محمد حسانيين

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوى

كلية التربية بسوهاج

٢٠٠٦

د / ناصر دسوقى محمد

مدرس علم النفس التربوى

كلية التربية بسوهاج

د/ محروس فرغلى عبد الحليم

مدرس علم النفس التربوى

كلية التربية بسوهاج

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى الوقوف على العلاقة الارتباطية بين الأسلوب المعرفي (التروي- الاندفاع) ومستويات تجهيز المعلومات (السطحي- المتوسط- العميق)، والتعرف على تأثير متغيري الدراسة الأسلوب المعرفي (التروي- الاندفاع) والنوع (ذكر-أنثى) والتفاعل بينهما على الاداء في اختبار مستويات تجهيز المعلومات (السطحي- المتوسط- العميق) لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، بالإضافة إلى الكشف عن مدى اسهام الأسلوب المعرفي (التروي- الاندفاع) في التنبؤ بمستويات تجهيز المعلومات (السطحي- المتوسط- العميق) لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

وتكونت عينة الدراسة من ٤٢٢ تلميذا وتلميذة (٢١١ تلميذا، ٢١١ تلميذة) بالصف الثاني الإعدادي، تم اختيارهم عشوائيا من خمس مدارس إعدادية بمدينة سوهاج.

وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠١) بين درجات التلاميذ على مقياس (التروي- الاندفاع) ودرجاتهم على اختبار مستويات تجهيز المعلومات (السطحي- المتوسط- العميق). كما توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعتي التلاميذ المتروين والمندفعين في مستوى التجهيز السطحي لصالح التلاميذ المندفعين، كما توجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعتي التلاميذ المتروين والمندفعين في مستوى التجهيز المتوسط والعميق لصالح التلاميذ المتروين.

واظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الجنسين في مستوي التجهيز السطحي والعميق، بينما توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الجنسين في مستوى التجهيز المتوسط لصالح الذكور.

وأوضحت النتائج أن الأسلوب المعرفي (التروي- الاندفاع) يسهم في التنبؤ بمستويات تجهيز المعلومات (السطحي- المتوسط- العميق) لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.